

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Михейковский детский сад»
(МБДОУ «Михейковский детский сад»)**

 Утверждаю

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Дубровина

12.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**
**«Михейковский детский сад»** **за 2023/2024 учебный год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия** на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная 16 апреля 2012 г., серия РО, № 045399, регистрационный № 4691 Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Срок действия лицензии – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Смоленская область, Ярцевский район, д. Михейково, ул. Юбилейная, д. 5. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 до 1000 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Юбилейной. Также удобство транспортного расположения обеспечивают одна остановка «Администрация», что позволяет зачислять детей из других районов города Ярцево.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

* младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 4 лет;
* средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 6 лет;
* старшая/подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет.

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 45 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 35 человек (3 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Кондратьевна Дубровина, телефон: 8 (48143) 9-83-55.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) управляющий совет.

**Органы государственно-общественного управления:**совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

* осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:  https://ds-mixejkovskij-r66.gosweb.gosuslugi.ru**

**1.11. Контактная информация:**заведующий Наталья Кондратьевна Дубровина, телефон: 8 (48143) 9-83-55, e-mail: ppoi-m@mail.ru, почтовый адрес: 215830 Смоленская область, Ярцевский район, д. Михейково, ул. Юбилейная, д. 5.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2023 № 136 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** нет.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:**в течение отчетного периода детский сад на основе заключенного договора о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с МБУ ДО «Центр детского творчества» - Подготовка к школе «Умные занятия».

**2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Михейковская СШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

* с Михейковской сельской библиотекой;
* с Михейковским СДК;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
* организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

* принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
* принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
* принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
* принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
* принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

* инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

**Основной состав комплектации РППС детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Ед. изм.** | **Кол-во** |
| **Входная зона** |
| Герб РФ/республики/города | шт. | 3 |
| Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт. | 2 |
| Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) | шт. | 3 |
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 3 |
| Стенд информационный | шт. | 4 |
| **Методический кабинет** |
| Кресло педагога | шт. | 1 |
| Стеллажи библиотечные | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 1 |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 1 |
| Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)) | шт. | 1 |
| Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов | шт. | 1 |
| Библиотека методической литературы | шт. | 1 |
| Библиотека художественной литературы для детей | шт. | 3 |
| Комплект дидактических игрушек с народной росписью | шт. | 1 |
| **Музыкальный зал** |
| Мобильная стойка для театральных костюмов | шт. | 1 |
| Пианино акустическое/цифровое/синтезатор | шт. | 1 |
| Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации) | шт. | 1 |
| Стул/кресло для актового зала | шт. | 2 |
| Проектор для актового зала  | шт. | 1 |
| Экран большого размера | шт. | 1 |
| Вокальный радиомикрофон | шт. | 1 |
| Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем | шт. | 1 |
| **Спортивный и тренажерный зал** |
| Воланы для игры в бадминтон | шт. | 4 |
| Гимнастическая стенка | шт. | 4 |
| Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | шт. | 1 |
| Канат подвесной для лазания | шт. | 2 |
| Коврик массажный | шт. | 2 |
| Кольца гимнастические | шт. | 1 |
| Кольцеброс | шт. | 2 |
| Групповые помещения |
| Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект | шт. | 1 |
| Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 |
| Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 3 |
| Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 2 |
| Стенд информационный | шт. | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| Стеллажи для хранения игр | шт. | 2 |
| Комплект цифровых записей с русскими народными песнями | шт. | 1 |
| Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 |
| Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 |
| Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| Магнитная доска  | шт. | 1 |
| Матрешка пятикукольная | шт. | 1 |
| Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми**соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договорам от 16.01.2023 № 355Я и 30.01.2024 № 355Я.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

* тревожной сигнализацией;
* прямой связью с пожарной частью;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,8 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения – одна камера наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание**осуществляется по договору о совместной деятельности с ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2023/2024 учебном году в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.5. Характеристика территории детского сада:**территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с юго-восточной и южной стороны и имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойка с кольцом баскетбольная, гимнастическая стенка, мишень для бросания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:**питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется ь раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав****воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на****одного ребенка** |
| 2022/2023 | 45 | 267 | 5 |
| 2023/2024 | 35 | 285 | 8 |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и региональных мероприятиях:**за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень****участия** | **Результат** | **Участники** |
| **Вторая половина 2023 года** |
| 1 | Конкурс детских творческих работ «Героям посвящается» к 80-летию освобождения г. Ярцево | Муниципальный  | Диплом | Воспитанники: 3 чел.;педагоги: 3 чел. |
| 2 | Районный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» | Муниципальный | Диплом | Воспитанники: 3 чел.;педагоги: 3 чел. |
| 3 | Районной конкурс рисунка «Конституция – опора для страны» | Муниципальный | Грамота  | Воспитанники: 2 чел.;педагоги: 2 чел. |
| **Первая половина 2024 года** |
| 1 | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» | Муниципальный  | Диплом | Воспитанники: 3 чел.;педагоги – 3 чел. |
| 2 | Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» | Региональный  | Диплом | Воспитанники: 3 чел.;педагоги – 3 чел. |

**4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**по итогам 2023 года, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

* 96 процентов родителей «да» и 4 процента родителей «не знаю» оценили организацию школьного быта;
* 96 процентов родителей удовлетворены организацией образовательного процесса;
* 100 процентов родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования;
* 96 процентов родителей удовлетворены психологическим климатом.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:**информация о деятельности МБДОУ периодически публикуется в социальных сетях и на официальном сайте МБДОУ.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 16 человек, из них:

* административный персонал – 2 человека;
* педагогический – 5 человек;
* обслуживающий – 9 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 5 педагогов детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **на 01.09.2023** | **на 31.05.2024** |
| **соотношение** | **значение** | **соотношение** | **значение** |
| Воспитанники/педагоги | 37/4 | 9/1 | 35/4 | 8/1 |
| Воспитанники/все сотрудники(включая административный иобслуживающий персонал) | 37/16 | 2/1 | 35/16 | 2/1 |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0,00 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано четыре запланированных в программе развития детского сада направлений:

* организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

* продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
* продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
* расширять формы работы с социальными партнерами;
* создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
* совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие в районных и областных конкурсах.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах
разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.